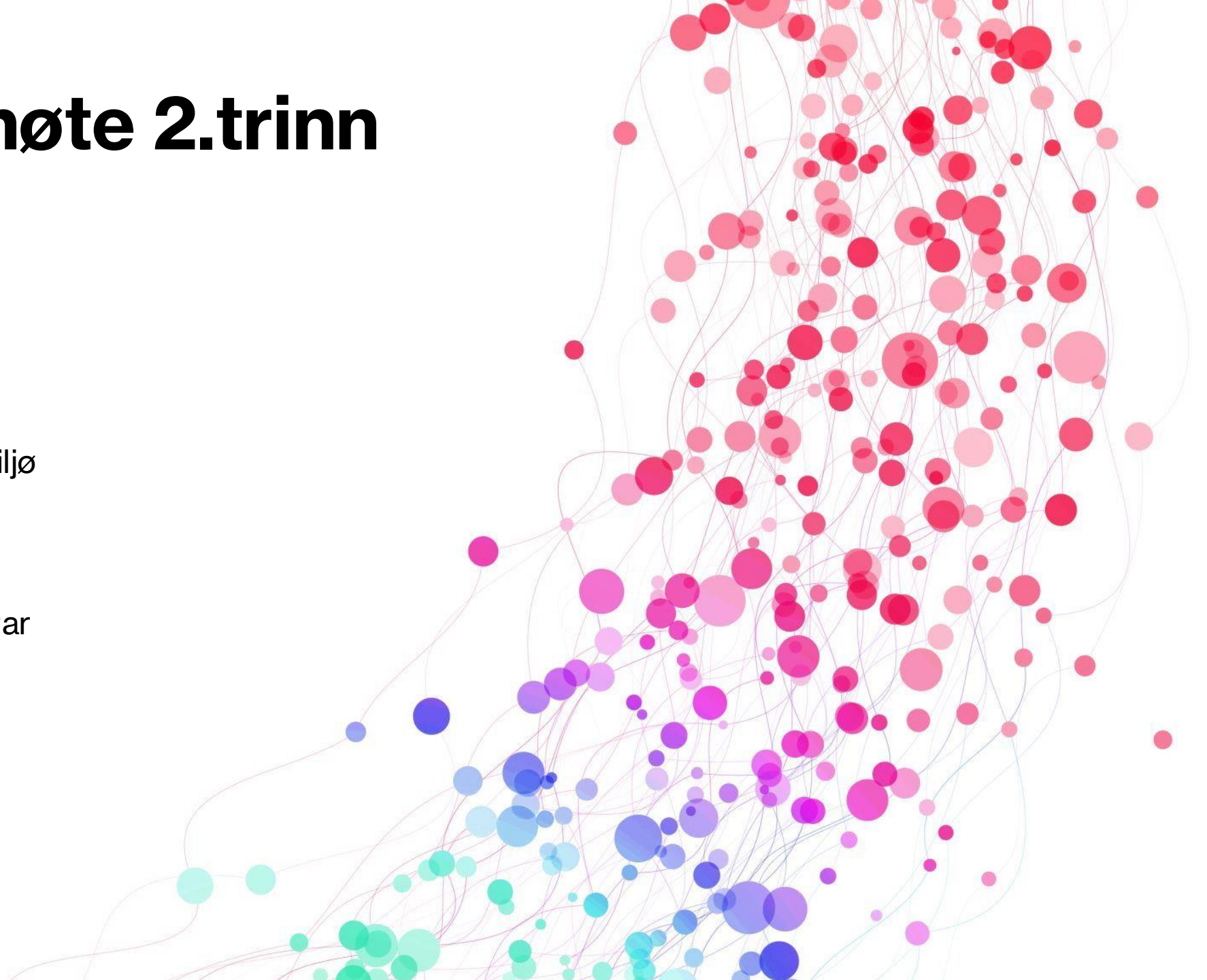


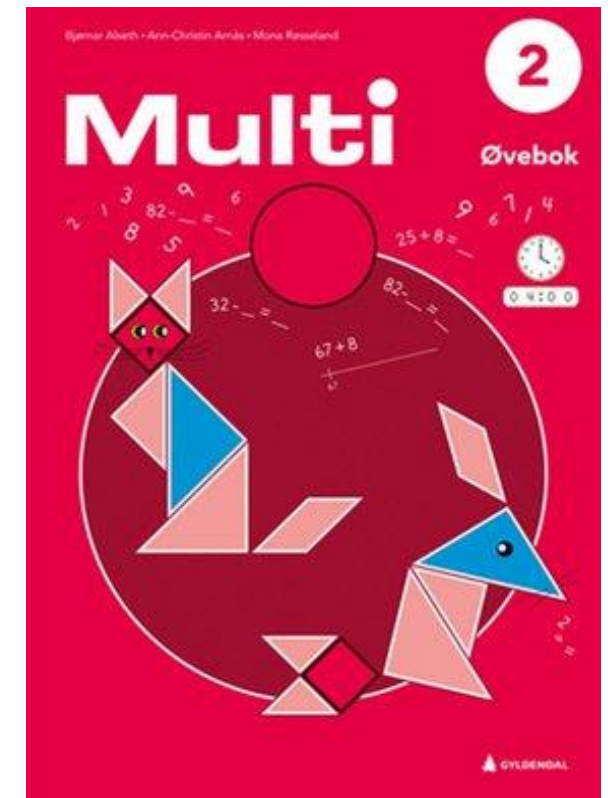
Foreldremøte 2.trinn

- Matematikk
- Norsk
- Trygt og godt skulemiljø
- Praktisk informasjon
- Foreldrerollen
- Info frå klassekontaktar
- Vennegrupper



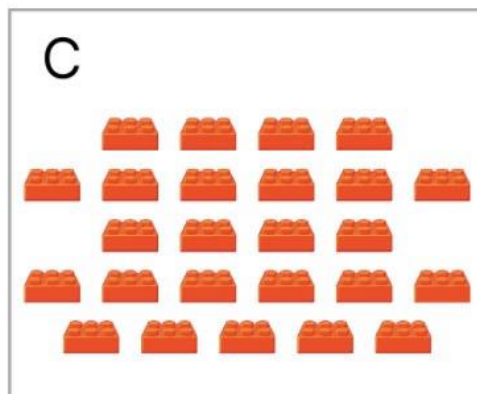
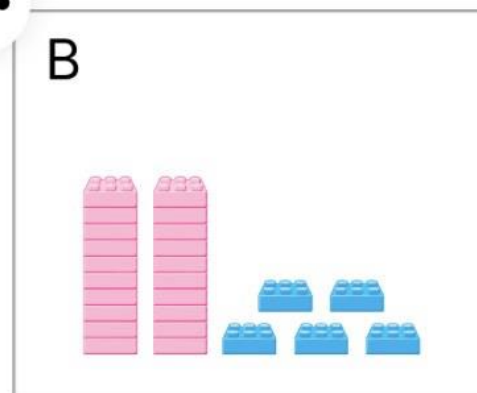
Matematikk

- Tal og mengder med tala frå 0-100
- Addisjon og subtraksjon med tala frå 0-100
- Lengde og areal
- Tid
- Former og figurar
- Talmønster
- Arbeid i timane
 - Utforsking og problemløysning
 - Øvebok, iPad, spel





Kva for ein skal ut, A, B, C eller D?

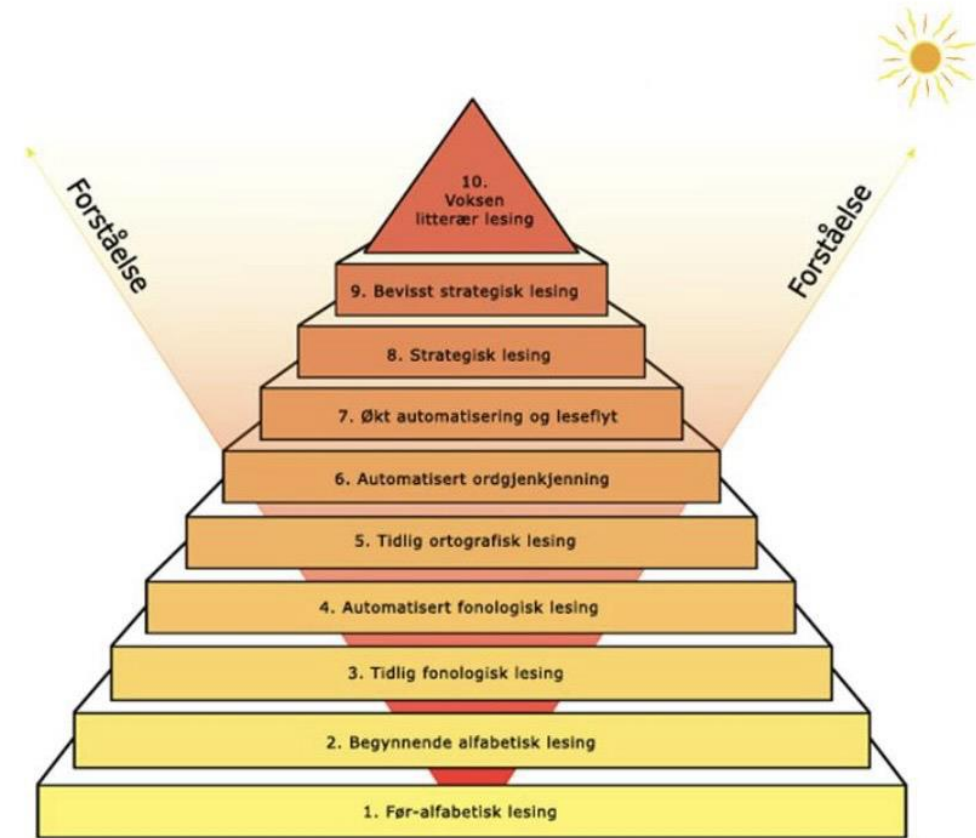


Matematikk

- Korleis kan foreldre støtta heime?
 - Tel framleis og baklengs
 - Sei eit tal og la barnet telja vidare oppover eller nedover
 - Tel med 2, 5 og 10 om gongen
 - Klokka
 - Spel med barna (yatzy, stigespel, vri åtter m.m)

Lesing

- Lesing og sosiale ferdigheiter det viktigaste eit barn lærer på skulen.
- Forskning viser at elevar med gode leseferdigheiter, klarer seg godt på vidaregåande skule.
- God lesar – øving.
- Første leseopplæring – å lære å lese
- Andre leseopplæring – å lese for å lære



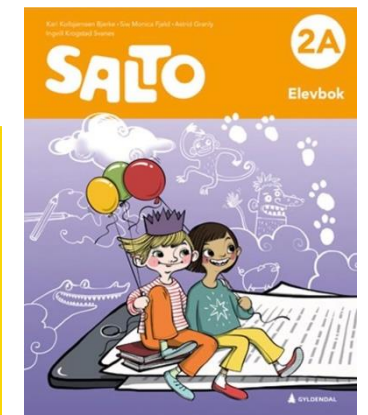
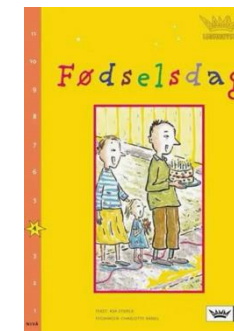
Lesing

- Lesing og høgtlesing – elevane får eit godt utvikla ordforråd.
- Bibliotek - besøk.
- Å lese LITT gir stor positiv effekt.



Korleis arbeider vi på skulen med lesing?

- Høgtlesing kvar dag på skulen.
- Boklån annankvar veke.
- Elevane les bøker og høyrer lydbok.
- Elevane får tilgang på ulike type tekstar (faktatekster og skjønnlitteratur).
- Vi førles småboka og tekstane i Salto-lesebok på skulen. Fokus på BO - bilete og overskrift, korlesing, snakker om vanskelege ord, kva ord betyr, ord med dobbel konsonant, spesielle språklydar, lange ord, samansette ord m.m).
- Leselekse i Salto lesebok (stjerne, måne eller soltekst). Les minst 2 ganger.
- Vi høyrer elevane i leseleksa.
- Leseforståing. Elevane fortel med eigne ord kva dei har lese.



Kva kan foreldre gjere for å hjelpe med lesing?

- Skape gode lesevaner heime.
 - Høyre minst ein gong når barnet les leseleksa. Bruk gjerne lesefinger. Snakk om innhaldet. La barnet fortelje kva det har lese. Ta pause frå mobilen når barnet ditt les!
 - Rette på feillesing og korrigerer feil uttale (stumme lydar, tonefall, endingar, diftongar og andre språklydar som kj-lyd og sj-lyd).
 - Gi oppmuntring, ros og støtte.
- 
- Besøk biblioteket.
 - Lese høgt for dei. Snakk om innhaldet og vanskelege ord. Ha gjerne eit fast tidspunkt.
 - Høyre lydbøker.

Skriving

- Vi skriv både på papir og digitalt.
- Skal starte med stavskrift etter haustferien (viktig at dei former bokstavane slik dei har lært på skulen).
- Me har fokus på kriterium for setning. Stor bokstav, mellomrom mellom ord og teikn i slutten . ? !
- Me vil ha fokus på å svare på spørsmål med heil setning.



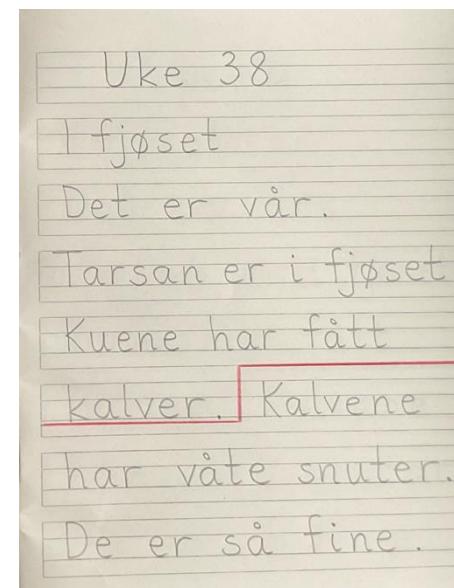
Min hund

Min hund er snill.

Min hund er søt.

Min hund er hvit og brun.

Min hund heter Fiffi.



Trygt og godt skulemiljø

- **Kapittel 12 i opplæringslova:**
Skulemiljøet til elevane. Alle elevar har rett til å ha et trygt og godt skulemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- **Olweusprogrammet** – mot mobbing og antisosial atferd. Olweusprogrammet er eit tiltaksprogram til bruk i skulen. Målet er å førebyggje mobbing og skape eit trygt og godt læringsmiljø for alle, og redusere eksisterende mobbeproblem.

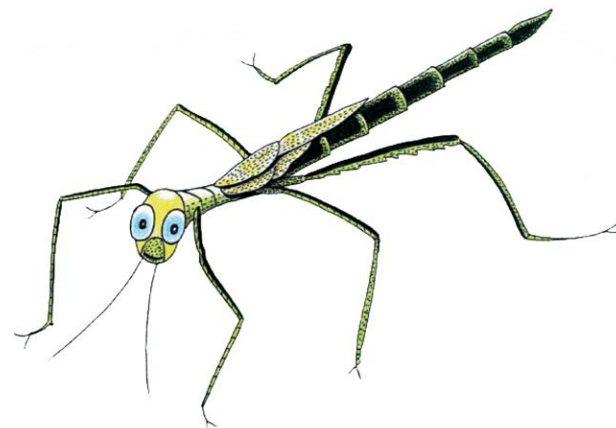


“Trivsel”

Trygt og godt skulemiljø

- **Zippys venner**
- Eit program for å styrke barnas psykiske helse og sosiale ferdigheter.
- Det handler om å gje elevar på småtrinnet verktøy til å takle vanskelige følelser, løse problemer, støtte kvarandre og byggje vennskap.

Målet er at vi gjennom historier, oppgåver og samtaler lærer barna å snakke om følelser, mestre utfordringer i kvardagen og vere gode venner.



Trygt og godt skolemiljø

- Elevsamtaler / utviklingssamtaler
- Trivelsundersøking
- Livsmestringstime
- Vaktordning / gul vest
- Vennegrupper



Praktisk info

- Gym på fredager.
 - Gymsko.
 - Må ha for å kunne bli med i gymtimen.
 - T-skjorte.
- Smartklokker. Skal liggje i sekken.
- Klede på skule og SFO.
- Innesko.
- Vaksining 15. oktober.

Foreldrerollen – robuste barn og grensesetting

- Robuste barn er barn som er motstandsdyktige, som etterhvert lærer: "Dette var vanskelig, men jeg klarer å stå i det", "jeg kan bli sur og lei meg, uten at verden går under", "jeg trenger ikke alltid å få viljen min".
- Dere foreldre har en viktig jobb: **ikke skjerm barna fra alt som er vanskelig!** Noen ganger er den beste hjelpen dere kan gi å **stå sammen med barnet –uten å fjerne problemet.** Barn trenger erfaring med at vanskelige ting kan håndteres.
- Og så var det grensene: grenser kan være krevende, men barn trenger voksne som tør å være voksne. En grense er faktisk en form for trygghet. Foreldre må **tåle barnets misnøye uten å gi etter!** Alle følelser er lov, men ikke all oppførsel er grei. "Det er lov å være sint, men du får ikke slå".
- Robuste barn trenger ikke perfekte foreldre. De trenger foreldre som **er der, setter grenser, tåler følelser, reparerer når det går galt** og som viser at det går an å prøve igjen.
- **Framsnakk skolen!** Spill på lag med lærerene og gjør hverandre gode, sammen.

Info fra foreldrekontaktane

- FAU har vedtatt at vi skal bruke Spond for å dele informasjon mellom foresatte på trinnet.
- Alle Facebook grupper vil bli avviklet.

- **SPOND GRUPPEKODE: UESUL**



- Det er laget til undergrupper for hver klasse, og enda en undergruppe for gutter/jenter. Administrator gir dere tilgang til den gruppen dere hører til. Klassekontaktene fungerer som administratorer.
- Vi melder oss inn som foresatt (ikke barnets navn)
- Her kan vi:
 - Invitere til bursdager, få ja eller nei (dette gjøres i klassens undergruppe)
 - Dele aktuell informasjon fra klassekontakter (trinn/klasse)
- Annen informasjon fra skolen:
 - *Litt endret praksis rundt valg av klassekontakter.

Vennegrupper

Veke	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Veke 43	Erik Johan	Jonah	Sebastian	Gabriel	Leon
Veke 47	Thor	David H.L.	Edgard	David H.	Matheo A
Veke 2	Markus	Ryan	Henrik	Loke	Jens
Veke 8	Marius	Majus	Yousef	Jan	Adrian
Veke 14	Oliver	Mateo N.	Petter	Isak	Younas

Veke	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Veke 43	Ingvild	Arnfrid	Celia	Frida	Synne
Veke 47	Ada	Nora	Jenny F. S.	Eva	Andrea
Veke 2	Lara	Emma	Elivia	Celiné	Sara
Veke 8	Amine	Vanessa	Constanse	Jenny S.S.	Auguste
Veke 14	Ine	Oline	Linnea	Ida	Sofia
Veke 19	Jenny F.H.	Mathea	Amalie		